



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS SILIWANGI**

RENCANA STRATEGIS

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS SILIWANGI 2022-2026**



2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan hanya kehadirat Allah SWT, berkat Rahmat dan Iradah-Nya kami dapat menyelesaikan penyusunan Rencana Strategis Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi (Renstra FAI UNSIL) 2022-2026 ini. Penyusunan Renstra adalah mandat kepada Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi sebagai kelanjutan Renstra Universitas Siliwangi sebagaimana tercantum dalam Statuta Universitas Siliwangi.

Renstra Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi 2022 - 2026 merupakan panduan pelaksanaan tugas Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi dalam periode 5 (lima) tahun kedepan yang memuat kondisi umum serta capaian atas rencana 5 (lima) tahun sebelumnya. Hasil evaluasi tersebut kemudian dijadikan dasar untuk penyusunan program-program yang dibentuk serta target kinerja dan kerangka pendanaan dalam rangka pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi. Untuk menjamin keberhasilan pencapaian visi dan misi, tujuan, serta sasaran pada Renstra Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi, diharapkan Program studi di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi dapat menindaklanjutinya dengan Renop (Rencana operasional). Di samping itu, semua warga Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi yang terdiri dari dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa diharapkan dapat berperan serta secara aktif.

Seiring dengan perubahan lingkungan strategis termasuk kebijakan pada tingkat Nasional dan pada tingkat Universitas Siliwangi, maka dapat dilakukan perbaikan terhadap Renstra Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi 2022-2026 dengan memperhatikan mekanisme yang berlaku.

Tasikmalaya, 27 Desember 2022

Dekan,



Dr. Asep Suryanto, S.Ag., M.Ag
197204112021211005

DAFTAR ISI

	KATA PENGANTAR	i
	DAFTAR ISI	ii
BAB I	PENDAHULUAN	1
	1.1. KONDISI UMUM	1
	1.1.1. Mahasiswa dan Lulusan	1
	1.1.2. Dosen dan Tenaga Kependidikan	3
	1.1.3. Kurikulum dan Pembelajaran	6
	1.1.4. Tata Kelola, Sarana, dan Prasarana	12
	1.2. ANALISIS LINGKUNGAN STRATEGIS	16
BAB II	VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN STRATEGIS, DAN TATA NILAI	19
	2.1. VISI	19
	2.2. MISI	20
	2.3. TUJUAN	21
	2.4. SASARAN STRATEGIS	21
	2.5. TATA NILAI	22
BAB III	ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN	26
	3.1. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI FAI UNSIL	26
	3.2. KERANGKA REGULASI	34
	3.3. KERANGKA KELEMBAGAAN	35
BAB IV	TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN	38
	4.1. TARGET KINERJA	38
	4.2. KERANGKA PENDANAAN	47
	4.2.1. Alokasi Penerimaan	47
	4.2.2. Alokasi Pengeluaran	47
BAB V	PENUTUP	49

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. KONDISI UMUM

1.1.1. Mahasiswa dan Lulusan

Fakultas Agama Islam didirikan pada tahun 1997 berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pembinaan Kelembagaan agama Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia No. E/137/1997. Sampai saat ini Fakultas Agama Islam baru memiliki satu Program Studi, yaitu Program Studi Sarjana Ekonomi Syariah. Prodi Ekonomi Syariah memiliki jumlah peminat yang banyak hal tersebut dapat dilihat dari tabel 1.1. Hanya saja pada tahun 2020 mengalami penurunan minat atau jumlah pendaftar disebabkan masa pandemi Covid-19. Namun pasca-Pandemi jumlah peminat/ pendaftar meningkat kembali.

Tabel 1.1 Daya Tampung dan Jumlah Pendaftar Prodi Ekonomi Syariah

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Pendaftar yang Mengikuti Seleksi	Jumlah Diterima	Persentase Penerimaan
2018/2019	120	2031	119	5,8%
2019/2020	120	2094	119	5,6%
2020/2021	160	646	159	24,6%
2021/2022	160	1369	127	9,2%
2022/2023	160	2022	153	7,6%
Total	720	8.162	677	8,3%

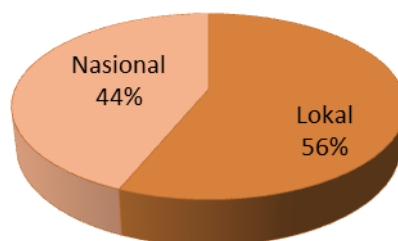
Program Studi Ekonomi Syariah periode 2018-2022 telah meluluskan 595 orang. Hingga tahun 2022, mahasiswa aktifnya sebanyak 553 orang. Rata-rata setiap tahunnya meluluskan 119 orang. Artinya, jika rasio lulusan terhadap mahasiswa aktif adalah $119/553=0,215$ atau sekitar 21,5% berarti angka yang baik, dengan rata-rata IPK lulusan program studi Ekonomi Syariah sebesar 3,71 dari skala 4. Perhitungan Angka Efisiensi Edukasi (AEE) adalah sebagai berikut:

Tabel 1.2 Angka Efisiensi Edukasi (AEE) Prodi Ekonomi Syariah

Tahun	Mahasiswa Aktif	Mahasiswa Lulus	AEE
2018	489	192	39,2%
2019	489	99	20,2%
2020	534	109	20,4%
2021	526	87	16,5%
2022	564	108	19,1%

Peningkatan mahasiswa aktif tersebut juga diiringi dengan peningkatan berbagai prestasi mahasiswa. Prestasi tersebut berada baik pada tingkat lokal maupun nasional, yang dapat dilihat pada [link ini](#). Jumlah prestasi yang diraih pada tahun 2022 dengan jumlah 11 prestasi, tahun 2021 berjumlah 9 prestasi, tahun 2020 berjumlah 2 prestasi dan tahun 2019 berjumlah 10 prestasi. Jika dilihat berdasarkan data di atas pada tahun 2020 mengalami penurunan drastis dikarenakan pandemi covid-19. namun naik kembali di tahun berikutnya.

Persentase Prestasi Nasional dan Lokal



Gambar 1.1 Persentase Prestasi Nasional dan Lokal

Gambar 1.1 menunjukkan bahwa mahasiswa FAI dapat mampu berdaya saing secara lokal dan nasional dengan persentase yang cukup seimbang yaitu masing-masing 56% (18) dan 44% (14). Prestasi mahasiswa tersebut juga didukung oleh adanya dukungan dari Dosen Pembimbing maupun wadah organisasi yang diikuti oleh mahasiswa tersebut.

Selain pendampingan akademik oleh Penasihat Akademik (PA) atau Dosen Wali, mahasiswa juga diberi wadah pengembangan diri melalui kegiatan organisasi kemahasiswaan. Organisasi kemahasiswaan yang berada di lingkungan Fakultas Agama Islam, yaitu:

1. Badan Legislatif Mahasiswa (BLM) Fakultas Agama Islam; yaitu organisasi mahasiswa di tingkat Fakultas Agama Islam yang mengkoordinasikan perwakilan mahasiswa di tingkat

fakultas, sebagai lembaga yang mengarahkan program kegiatan Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas Agama Islam.

2. Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas Agama Islam; yaitu organisasi mahasiswa di tingkat Fakultas Agama Islam yang mengkoordinasi dan melaksanakan kegiatan-kegiatan meliputi bidang-bidang minat bakat, penalaran, sosial dan kesejahteraan mahasiswa.
3. Himpunan Mahasiswa Jurusan Ekonomi Syariah adalah lembaga kemahasiswaan di tingkat jurusan yang melaksanakan kegiatan-kegiatan para mahasiswa di lingkungan Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Agama Islam

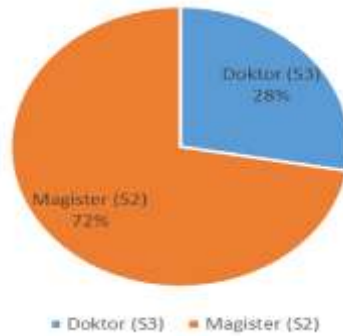
Berbagai prestasi yang telah diraih mahasiswa dan keaktifan dalam kegiatan organisasi, tidak menurunkan prestasi akademik lulusan FAI UNSIL. Kemampuan akademik lulusan FAI UNSIL yang dilihat dari Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan 5 (lima) tahun terakhir baik yaitu sudah di atas 3,5 yaitu dengan rata-rata IPK 3,66 dan lama studi 3 tahun 9 bulan 23 hari. Tugas Akhir Skripsi dapat dikontrak oleh mahasiswa di semester 7, sehingga hal tersebut memungkinkan mahasiswa lulus lebih awal dibawah 4 tahun dan diharapkan akan membantu mahasiswa dalam menyelesaikan studinya tepat waktu. Data terkait rata-rata IPK dan Lama Studi pada 5 tahun terakhir dapat dilihat pada **Tabel 1.3** berikut ini:

Tabel 1.3 Rata-rata IPK dan Lama Studi Mahasiswa

Jurusan/Program Studi	2018	2019	2020	2021	2022
Ekonomi Syariah					
Rata-rata IPK lulusan	3,39	3,49	3,47	3,62	3,66
Rata-rata lama studi	4 tahun 1 bulan 30 hari	3 tahun 9 bulan 23 hari	4 Tahun 1 Bulan 21 hari	3 tahun 11 bulan 19 hari	3 tahun 9 bulan 23 hari

1.1.2. Dosen dan Tenaga Kependidikan

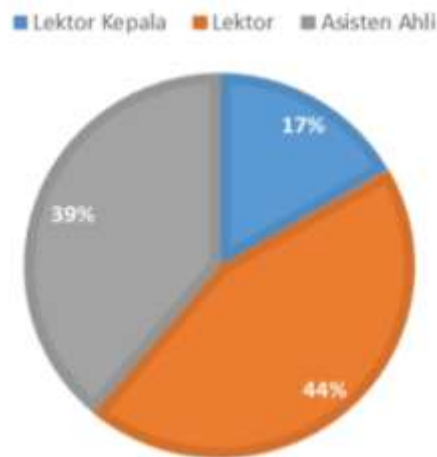
Pada Tahun 2022, jumlah dosen yang ditugaskan melaksanakan proses pengajaran di FAI UNSIL sejumlah 18 orang dosen pada Program Studi Ekonomi Syariah dan datanya dapat dilihat di [Dosen Program Ekonomi Syariah](#). Jabatan akademik masing-masing dosen yaitu jabatan akademik Lektor Kepala 3 orang (17%), Lektor 8 orang (44%), dan Asisten Ahli 7 orang (39%). Adapun kualifikasi Pendidikan dosen terdiri dari 5 orang Doktor (S3) yaitu 28% dan 72% atau 13 orang Magister (S2). Persentase pendidikan dosen dengan gelar Doktor tersebut telah memenuhi persyaratan sebagai fakultas yang baik dan dapat membuka program studi pada tingkat S2.



Gambar 1.3 Persentase Pendidikan Dosen

Sumber: Laporan Kinerja 2022

PERSENTASE JAFUNG DOSEN



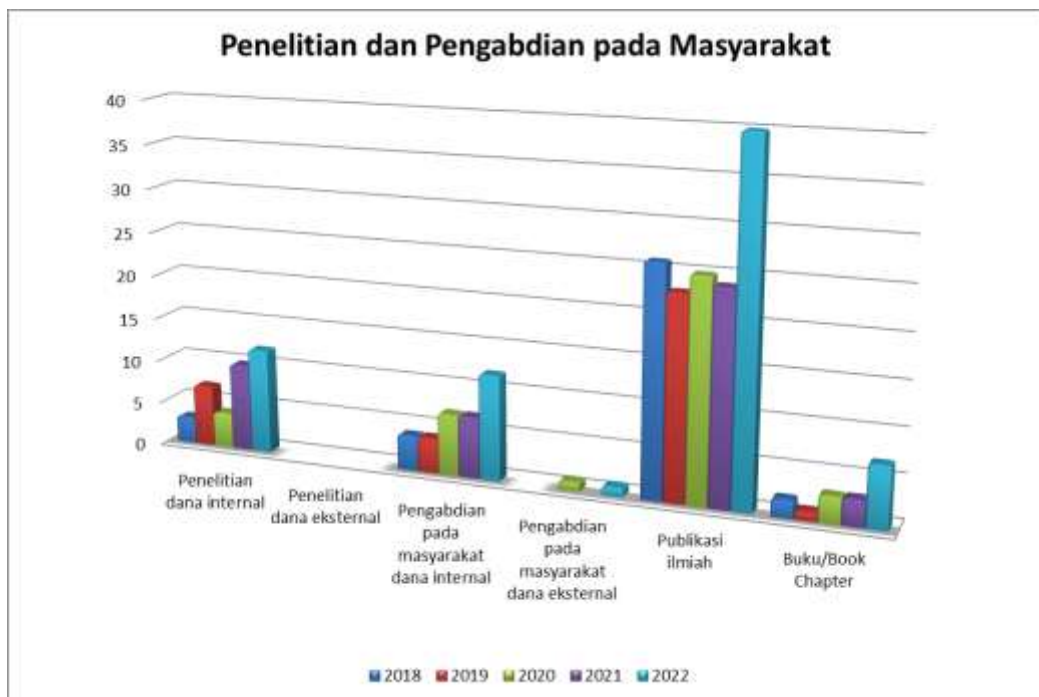
Gambar 1.4 Persentase Jabatan Fungsional Dosen

Sumber: Laporan Kinerja 2022

Kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat merupakan kegiatan dosen sebagai unsur pokok Tri Dharma Perguruan Tinggi yang digunakan untuk memperoleh jenjang karir dalam jabatan fungsional. Perolehan dana untuk pelaksanaan penelitian dan pengabdian pada masyarakat sebagian besar berasal dari sumber eksternal, seperti dari Kemristekdikti atau hasil kerjasama dengan pihak lain. Kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dilaksanakan oleh dosen FAI UNSIL beserta sumber pendanaannya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.4 Jumlah Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

No	Kegiatan	2018	2019	2020	2021	2022
1	Penelitian dana internal	3	7	4	10	12
2	Penelitian dana eksternal					
3	Pengabdian pada masyarakat dana internal	4	4	7	7	12
4	Pengabdian pada masyarakat dana eksternal			1		1
5	Publikasi ilmiah	26	23	25	24	40
6	Buku/ <i>Book Chapter</i>	2	1	3	3	7



Gambar 1.5 Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat

Tabel 1.4 dan **Gambar 1.5** menunjukkan adanya peningkatan kegiatan Tri Dharma dari tahun ketahun baik dari penelitian, pengabdian pada masyarakat, publikasi ilmiah dan juga penerbitan buku atau *book chapter*. Publikasi ilmiah mengalami peningkatan signifikan dari 24 pada tahun 2021 menjadi 40 pada tahun 2022. Selain itu, penelitian dan pengabdian dosen dari dana hibah internal meningkat dari tahun ke tahun. Namun demikian, pendanaan penelitian dari dana eksternal masih belum ada hingga tahun 2022, sedangkan pengabdian pada masyarakat dengan dana eksternal hanya ada pada tahun 2020 dan 2022.

Pendanaan dari eksternal yang masih belum optimal perlu dikembangkan dengan tenaga pendidik yang siap berkompetisi diluar kampus dalam bidang penelitian dan pengabdian.

Keunggulan lain yang dimiliki FAI adalah seluruh dosen Fakultas Agama Islam sudah lolos mengikuti berbagai sertifikasi kompetensi, terhitung di 5 tahun terakhir terdapat 41 sertifikasi kompetensi yang dimiliki (<https://bit.ly/SerKomDosenEksyar>).

Sebagian tenaga kependidikan juga telah mengikuti pendidikan dan pelatihan terkait kearsipan. Tenaga kependidikan (Tendik) FAI UNSIL memiliki tugas dan fungsi memberikan pelayanan secara administratif dalam bidang akademik, keuangan, kepegawaian, perlengkapan, kemahasiswaan, pengadaan barang dan jasa, perencanaan, administrasi pengajuan bahan habis dan peralatan laboratorium, umum dan lain-lain. Berdasarkan laporan kinerja Fakultas Agama Islam tahun 2022 kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenjang pendidikan adalah 2 orang berpendidikan S2, 2 orang berpendidikan S1, 6 orang berpendidikan SMA.

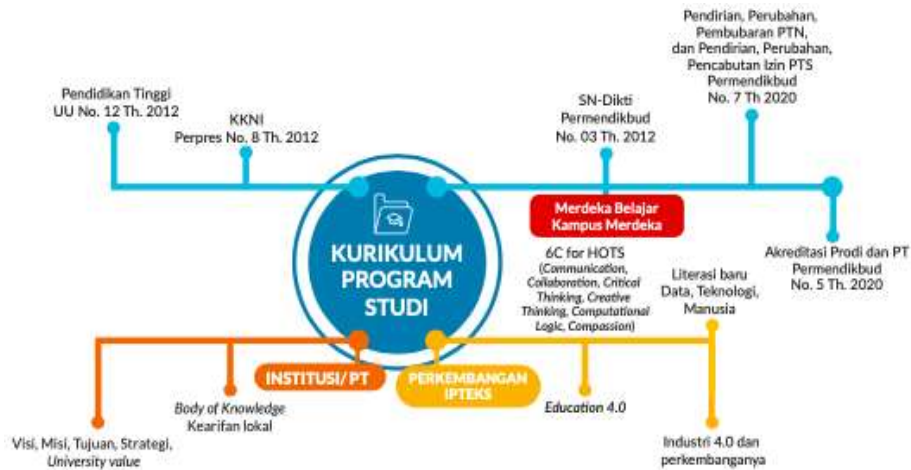


Gambar 1.6 Persentase Pendidikan Tenaga Kependidikan

Sumber: Laporan Kinerja 2022

1.1.3. Kurikulum dan Pembelajaran

Pengembangan kurikulum merupakan hak dan kewajiban masing-masing perguruan tinggi, namun demikian dalam pengembangan kurikulum perguruan tinggi harus berlandaskan mulai dari Undang-Undang Dasar 1945, Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dituangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020, serta ketentuan lain yang berlaku.



Gambar 1.7 Landasan Hukum, Kebijakan Nasional dan Institusional Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi

Kurikulum Program Studi Ekonomi Syariah berjumlah 144 SKS yang dikelompokkan menjadi 16 SKS Mata Kuliah Umum, 29 SKS Mata Kuliah Fakultas, dan Mata Kuliah Program Studi banyak 99 SKS. Berikut gambaran sebaran mata kuliah pada Program Studi Ekonomi Syariah.

1st Semester	2nd Semester	3rd Semester	4th Semester	5th Semester	6th Semester	7th Semester	8th Semester
The Science of Alquran and Hadith (3)	Transaction in Islamic Law (Fiqh Muamalah) (2)	Rules of Islamic Economic Jurisprudence (2)	History of Islamic Economic Thought (2)	Business Budgeting (2)	Business Communication (2)	Comprehensive (2)	Thesis (6)
Islamic Worldview (2)	Jurisprudence of Zaka and Waqf (2)	International Business (2)	Financial Accounting (2)	Islamic Marketing Management (2)	Total Quality Management (2)	Thesis (6)	
Arabic (2)	Economics Mathematics (2)	Legal Aspects of Economics (2)	Taxation (2)	Managerial Economics (2)	Islamic Insurance (2)		
Anti-Corruption Education (1)	English for Islamic Economics (2)	Islamic Microeconomics (2)	Islamic Macroeconomics (2)	Management Accounting (3)	Internship (2)		
Basic of Islamic Economics (2)	Arabic for Islamic Economics (2)	Islamic Financial Institution (2)	Islamic Finance Management (2)	Islamic Pawnshop (2)	Islamic Bank Fund Management (2)		
Business Computer Application/Digital Literacy (2)	Islamic Management (2)	Islamic Philosophy (2)	Public Relation (2)	Jurisprudence of Inheritance (Fiqh Mawaris)(2)	Islamic Bank Financing Analysis (2)		
Pancasila (2)	Religion (2)	Islamic Accounting (2)	Indonesian Economy (2)	Islamic Business Feasibility Study	Zaka and Waqfs Management (2)		
English (2)	Islamic Business Ethics (2)	Entrepreneurship (3)	Higher Objective and Intents of Islamic Law (Maqashid Al Syariah) (2)	Islamic Development Economics (2)	Zaka and Waqfs Accounting (2)		
Indonesian (2)	Civic Education (2)	Interpretation of Economic Verses and Hadiths (3)	Econometrics (2)	Islamic Economic Research Methodology (3)	Islamic Capital Market (2)		
Islamic Jurisprudence (Ushul Fiqh) (2)	Basic Accounting (2)	Operational Management (2)	Human Resources Management (2)	Natal Industry (2)	Monetary Economy (2)		
		Statistics (2)	Cooperative and Islamic Microfinance Management (2)	Community Services Program (2)	Islamic Bank Operations/Lab (2)		
			Islamic Strategic Management (2)		Islamic Public Finance (2)		

General Subject
Faculty Subject
Study Program Subject

Gambar 1.8 Gantt Chart Peta Sebaran Kurikulum Program Studi Ekonomi Syariah

Untuk memperoleh capaian pembelajaran tersebut disusun struktur kurikulum Prodi Ekonomi Syariah yang terdiri dari 144 SKS atau 230,4 ECTS yang didistribusikan pada semester 1 sampai dengan semester 7 seperti pada Tabel 1.5.

Tabel 1.5 Struktur Kurikulum Program Studi Ekonomi Syariah

Semester	Mata Kuliah	SKS	ECTS
1	10	20	32
2	10	20	32
3	11	24	38.4
4	12	24	38.4
5	11	24	38.4
6	12	24	38.4
7	2	8	12.8
8	0	0	0
Total	68	144	230.4

Proses pembaruan perangkat pembelajaran di program studi dilaksanakan setiap tahun sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Proses pembaharuan bahan ajar tersebut dilakukan secara mandiri maupun bersama tim yang memiliki bidang kajian ilmu yang sama (*team teaching*) dan sinkronisasi antara mata kuliah dilakukan di bawah koordinasi Ketua Program Studi. Pemutakhiran perangkat pembelajaran dilakukan sejalan dengan perubahan/penyesuaian silabus sebagai respon terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan tuntutan kompetensi utama lulusan yang harus dicapai dan perbedaan karakteristik sasaran, serta pembaharuan buku referensi.

Program studi juga melakukan analisis desain instruksional untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Pembelajaran yang dilakukan berbasis *learning-outcome* menggunakan *case-based method*, *problem-based learning*, atau *collaborative learning*. Penilaian terhadap proses pembelajaran dilakukan berdasarkan komponen tugas individu dan kelompok, kuis, studi kasus, project individu maupun kelompok, penilaian aktivitas partisipatif, Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

Pada proses pembelajaran perkuliahan, metode yang digunakan sudah mengintegrasikan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat (Tridharma Perguruan Tinggi). Aktivitas tersebut saling terkait satu dengan yang lainnya. Penelitian yang dilakukan program studi bertujuan untuk memecahkan masalah yang terjadi di masyarakat dengan menggunakan pendekatan keilmuan serta metode ilmiah. Hasil penelitian kemudian dapat digunakan salah

satunya untuk memperkaya materi pengajaran dalam bentuk studi kasus, sehingga mahasiswa memperoleh wawasan yang lebih mendalam terkait dengan ilmu/materi yang dipelajari di kelas. Selain digunakan dalam materi pengajaran, hasil penelitian juga diterapkan dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat untuk memberikan kontribusi nyata pada masyarakat. Selama ini, mahasiswa sering dilibatkan dalam kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dan juga riset/penelitian bersama dosen, baik dalam bimbingan membuat proyek riset, laporan penelitian atau tim teknis pengumpulan data yang hasilnya dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional atau internasional. Lalu biasanya, pengalaman penelitian tersebut diintegrasikan dengan penyusunan tugas akhir skripsi/ karya ilmiah mahasiswa untuk penyelesaian studinya.

Pengukuran efektivitas pembelajaran dosen dilakukan melalui penyebaran kuesioner secara *online* yang diisi oleh mahasiswa melalui Sistem Informasi Akademik (SIMAK) UNSIL sebelum melihat nilai mata kuliah. Penilaian kesesuaian kompetensi lulusan dengan bidang pekerjaannya serta kepuasan pengguna lulusan terhadap etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), kemampuan berbahasa asing, penggunaan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerjasama, dan pengembangan diri dilakukan secara rutin.

Beberapa upaya yang dilakukan untuk menunjang karir lulusan di masa depan adalah Praktek Pembelajaran Lapangan, magang yang ditawarkan oleh pemerintah atau swasta, pembekalan soft skill dan hard skill bagi mahasiswa tingkat akhir, serta seminar dan webinar dari praktisi dan akademisi. Praktik Pembelajaran Lapangan dan Literasi Digital dimasukkan dalam kurikulum Program Studi yang sejalan dengan [Pedoman Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka 2020](#). Pengembangan kurikulum MBKM merupakan implementasi dari Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Universitas melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Penjaminan Mutu Pendidikan memberikan informasi mengenai kuliah kerja nyata. Sedangkan untuk Program Pembelajaran Lapangan dikelola oleh Program Studi dengan mengarahkan dan menyalurkan mahasiswa untuk belajar langsung di berbagai instansi yang telah bekerjasama.

Berdasarkan ketentuan kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, mahasiswa bebas memilih mengikuti program di luar kampus atau memilih mengikuti perkuliahan di kampus. Jumlah SKS program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka yang ditawarkan dalam kurikulum sama dengan jumlah SKS, sehingga terdapat kesetaraan jumlah SKS antara kedua pilihan tersebut, biasanya sampai dengan 20 SKS. Di tingkat universitas, program Kampus Merdeka dikelola oleh penanggung jawab Universitas. Untuk program MBKM Kampus Zakat, karena

berkaitan dengan ekonomi syariah maka penanggung jawabnya diberikan kepada dosen Program Studi Ekonomi Syariah. Program Kampus Zakat yang diikuti oleh mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah ini dikelola langsung oleh instansi terkait. Penanggung jawab Kampus Zakat mempunyai akun admin Kampus Zakat yang berfungsi untuk melakukan verifikasi pelamar, memantau dan mengevaluasi mahasiswa peserta Kampus Zakat.

Untuk pelaksanaan KKN, mahasiswa mendaftar melalui LPPM-PMP dan selanjutnya akan didampingi oleh dosen pembimbing. Penilaian dilakukan oleh pemerintah setempat dengan format dari Universitas dan juga melalui penyusunan laporan dan presentasi di akhir pelaksanaan program. Sedangkan dalam pelaksanaan Praktek Pembelajaran Lapangan, dosen pembimbing dari Program Studi melakukan pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan penilaian. Penilaian dilakukan oleh instansi terkait dengan format Program Studi dan juga melalui laporan disertai presentasi mahasiswa kepada dosen pembimbing.

Sesuai dengan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri, maka metode pembelajaran di FAI UNSIL diarahkan pada penggunaan metode pembelajaran *Case Method*. Berdasarkan data yang tersedia, terdapat 31 mata kuliah pada jurusan Ekonomi Syariah yang menggunakan metode *case method*, dan jumlah mata kuliah sudah memenuhi ketentuan yaitu di atas 30%.

Tabel 1.6. Daftar Mata Kuliah dengan *Case Method*

No	Mata Kuliah	No	Mata Kuliah
1	<i>Islamic Worldview</i>	16	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam
2	<i>Ushul Fiqh</i>	17	Manajemen Koperasi dan Keuangan Mikro Syariah
3	Dasar Dasar Ekonomi Islam	18	Manajemen Strategi Syariah
4	Etika Bisnis Islam	19	Pegadaian Syariah
5	Fiqih Muamalah	20	Ekonomi Makro Islam
6	Tafsir Ayat dan Hadits Ekonomi	21	Studi Kelayakan Bisnis Syariah
7	Manajemen Operasional	22	Ekonomi Pembangunan Syariah
8	Aspek Hukum Dalam Ekonomi	23	Metodologi Penelitian Ekonomi Islam
9	Ekonomi Mikro Islam	24	Industri Halal
10	Lembaga Keuangan Syariah	25	Asuransi Syariah
11	Kewirausahaan	26	Akuntansi Manajemen
12	<i>Public Relation</i>	27	Perpajakan
13	Ekonometrika	28	Analisa Pembiayaan Bank Syariah

14	Manajemen Keuangan Syariah	29	Akuntansi Zakat, Infak sedekah dan Wakaf
15	Perekonomian Indonesia	30	Operasional Bank Syariah
		31	Manajemen Mutu Terpadu

Dalam upaya mendukung pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi termasuk proses pembelajaran, FAI UNSIL menjalin kerjasama dengan berbagai mitra. Instansi yang menjalin kerjasama dengan Fakultas Agama Islam baik secara langsung dengan Fakultas Agama Islam maupun melalui kerjasama dengan Universitas Siliwangi namun dapat manfaat dari bentuk kerjasama tersebut selama 3 (tiga) tahun adalah sebagai berikut:

Tabel 1.7 Kegiatan Kerjasama Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi dengan Berbagai Instansi

No	Unit Pelaksana Kerjasama	Mitra Kerjasama	Rincian Kerjasama	Rencana Waktu Implementasi	
1	Fakultas Agama Islam	Masyarakat Ekonomi Syariah Pengurus Daerah Tasikmalaya	Sebagai Partner dalam mensosialisasikan ekonomi syariah kepada masyarakat	2016	2021
2	Fakultas Agama Islam	Pengadilan Agama Kabupaten Tasikmalaya	Pengembangan Program Studi Hukum Syariah	2021	2021
3	Fakultas Agama Islam	Indonesia Capital Market Program Education	Pelatihan Pasar Modal Syariah	2016	2019
4	Fakultas Agama Islam	Dompot Peduli Ummat Daarut Tauhid	Edukasi Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian Ekonomi Islam	2016	2019
5	Fakultas Agama Islam	KSPPS BMT Wira Mandiri Tasikmalaya	Edukasi Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian Ekonomi Islam	2016	2019
6	Fakultas Agama Islam	BMT AL Hidayah Tasikmalaya	Edukasi Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian Ekonomi Islam	2015	2018
7	Fakultas Agama Islam	BRI Syariah Cabang Tasikmalaya	Edukasi Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian Ekonomi Islam	2016	2019
8	Fakultas Agama Islam	PT Bank BRIS Syariah	Pelaksanaan Mini Bank	2015	2020
9	Fakultas Agama Islam	BNI Syariah Cab Tasikmalaya	Edukasi Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian Ekonomi Islam	2015	2018

No	Unit Pelaksana Kerjasama	Mitra Kerjasama	Rincian Kerjasama	Rencana Waktu Implementasi	
10	Fakultas Agama Islam	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta	kerjasama bidang penelitian, pendidikan dan pengabdian masyarakat	2016	2021
11	Fakultas Agama Islam	Pemerintahan Kota Tasikmalaya	Pemerintahan Kabupaten Tasikmalaya	sekarang	
12	Fakultas Agama Islam	Kantor Imigrasi Tasikmalaya	peningkatan fungsi pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat	2016	2019
13	Fakultas Agama Islam	Ganesha Entrepreneur Club	Pengembangan semangat Kewirausahaan Mahasiswa	2016	sekarang
14	Fakultas Agama Islam	BWI Perwakilan Kota Tasikmalaya	Edukasi Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian Ekonomi Islam	14 Oktober 2021	13 Oktober 2025
15	Universitas Siliwangi	SEAMEO-SEAMOLEC	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi	27 Oktober 2021	26 Oktober 2023
16	Fakultas Agama Islam	SEAMEO SEAMOLEC	Pengembangan Program Studi Ekonomi Syariah dan Hukum Syariah	27 oktober 2021	26 Oktober 2023
17	Fakultas Agama Islam	PBMT Institut	Pengembangan Program Studi Ekonomi Syariah, Hukum Syariah dan Manajemen Haji Umroh	31 Oktober 2021	30 Oktober 2025
18	Fakultas Agama Islam	PT Zahir International	Aplikasi Software Akuntansi di Lab FAI	07-Nov-20	07-Nov-25

1.1.4. Tata kelola, Sarana, dan Prasarana

1) Tata Kelola

Dalam upaya membangun sistem yang kredibel, transparan, akuntabel dan bertanggung jawab serta adil maka dibuat sistem tata pamong. Sistem tata pamong ini dapat berjalan secara efektif melalui mekanisme yang disepakati bersama dan mampu memelihara serta mengakomodasi semua unsur, fungsi, dan peran yang ada di Fakultas.

Organisasi dan Tata Kerja Universitas Siliwangi termasuk Fakultas Agama Islam mengacu pada Permendikbud 135 tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Siliwangi. Fakultas Agama Islam merupakan unsur pelaksana akademik yang berada di bawah dan bertanggungjawab kepada rektor. Fakultas menyelenggarakan fungsi:

1. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan di lingkungan Fakultas;
2. Pelaksanaan penelitian untuk pengembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
4. Pelaksanaan pembinaan civitas akademika; dan
5. Pelaksanaan urusan tata usaha

Dalam pelaksanaan terutama bidang akademik, Fakultas Agama Islam telah memiliki Standar Operasional Prosedur. Bidang administrasi umum dan kepegawaian melaksanakan sepenuhnya sesuai ketentuan dari Universitas. Kebijakan penting Fakultas didasarkan pada hasil rapat yang tentunya mengacu kepada SK Rektor dan peraturan serta perundang-undangan yang berlaku. Usaha-usaha untuk mencapai tujuan Fakultas menggunakan metode sosialisasi pada rapat-rapat unsur pimpinan, pelaksana, dosen, dan tenaga kependidikan. Dalam rapat-rapat tersebut dibahas tentang rencana, hasil yang dicapai, masalah atau kendala serta solusinya. Dengan demikian, sistem organisasi diharapkan dapat berjalan secara efektif dan efisien.

2) Sarana

Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi memfasilitasi para dosen dengan laptop untuk kemudahan dalam menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Selain itu, sarana untuk pelaksanaan tata kelola organisasi bagi tenaga kependidikan juga telah dipenuhi. Untuk pelayanan keperluan administrasi mahasiswa, FAI UNSIL juga telah memfasilitasi ruangan untuk praktik laboratorium, kegiatan mahasiswa baik yang berkaitan dengan akademik maupun organisasi kemahasiswaan.

3) Prasarana

Komplek Fakultas Agama Islam saat ini berada di Kampus I UNSIL di Jalan Siliwangi Kelurahan Kahuripan Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya, dan memiliki fasilitas yang tertera dalam Tabel 1.8.

Tabel 1.8 Prasarana Fakultas Agama Islam

No	Nama Gedung/ Ruangan	Luas M ²	No	Nama Gedung/ Ruangan	Luas M ²
1	Ruang Kuliah FAI 003	110	16	Gudang	6
2	Ruang Kuliah FAI 004	88	17	Lorong Gudang	3,80
3	Ruang Kuliah FAI 001	45	18	Ruang BEM FAI	14
4	Ruang Kuliah FAI 002	54	19	Ruang HIMA FAI	14
5	Ruang Kuliah FAI 005/ LSP	84	20	Ruang BLM FAI	9,18
6	Ruang Fakultas	54	21	Ruang Kuliah Hibah	99

7	Ruang Prodi/ Jurusan	63	22	Taman samping FAI	53
8	Toilet Fakultas Laki-laki	2,5	23	Taman Bagian depan FAI	10
9	Toilet Fakultas Perempuan	2,5	24	Taman Kelas FAI 001/002	48
10	Dapur	6	25	Taman Bagian Samping LAB	15
11	Toilet Umum LSP	4,4	26	Taman bagian Depan FAI 03/04	41
12	Perpustakaan FAI	84	27	Taman Belakang Fakultas/PRODI	85
13	Toilet Perpustakaan	3	28	Taman Samping Jalan FAI	26
14	Laboratorium FAI	108	29	Samping Jalan/TPU	25
15	Mini Bank	15	30	Kolam Ikan	5

a. Sistem Informasi

Informasi publik terkait Program Sarjana Ekonomi Syariah mengenai program eksternal/learning outcome dan gelar sarjana oleh Fakultas Agama Islam tersedia di [Fakultas Agama Islam](#) situs web. Informasi terkait pembelajaran mata kuliah dan tata cara penilaian tersedia di UNSIL [E-Pembelajaran](#). Informasi publik mengenai capaian pembelajaran Program Sarjana Ekonomi Syariah tersedia pada [Ekonomi Syariah](#) situs web. Informasi dan layanan akademik tersedia melalui [telegram](#). Masyarakat dan pemangku kepentingan dapat mengakses informasi mengenai profil Program Studi, struktur kurikulum, deskripsi setiap mata kuliah, standar operasional prosedur pembelajaran dan penilaian, serta gelar sarjana di website. Upaya perluasan akses dan jaringan Program Studi adalah dengan melakukan publikasi berbayar melalui website. Informasi mengenai alumni Program Studi Ekonomi Syariah melalui [tracer study](#), [Pusat Pengembangan Karir](#). Berikut adalah sumber daya untuk publik [facebook](#), [Instagram](#), dan [Youtube](#).

b. Layanan Kesehatan

Fasilitas kesehatan juga tersedia di lingkungan Kampus Universitas Siliwangi, fasilitas tersebut berupa Balai Pengobatan, di Balai Pengobatan Unsil terdapat beberapa dokter, diantaranya adalah dokter umum dan dokter gigi.



Gambar 1.10 Sarana Kesehatan Universitas Siliwangi

c. Sarana Olahraga

Universitas Siliwangi menyediakan sarana olahraga yang dapat digunakan oleh masyarakat Unsil, sarana olahraga tersebut diantaranya lapangan sepak bola, lapangan basket, tenis lapang, lapang bulutangkis, dan yang lainnya.



Gambar 1.11 Sarana Olahraga Universitas Siliwangi

d. Perpustakaan

Fakultas Agama Islam menyediakan fasilitas perpustakaan bagi mahasiswa. Mahasiswa dapat menggunakan fasilitas tersebut untuk menambah referensi selain referensi yang ada di perpustakaan Universitas Siliwangi.

Gambar 1.12 Sarana Perpustakaan Universitas dan Fakultas Agama Islam



e. Tempat Parkir

Fakultas Agama Islam memiliki fasilitas tempat parkir yang luas, baik untuk mahasiswa maupun tendik. Berikut tempat parkir yang tersedia di lingkungan Fakultas Agama Islam:

Gambar 1.13 Tempat Parkir Fakultas Agama Islam



1.2 ANALISIS LINGKUNGAN STRATEGIS

Rencana strategis disusun dengan tujuan menjadikan Fakultas Agama Islam sebagai fakultas yang unggul. Namun demikian, perkembangan lingkungan makro dan lingkungan pendidikan tinggi yang sangat dinamis dalam beberapa tahun terakhir ini memunculkan tantangan dan peluang baru. Oleh karena itu, diperlukan analisis situasi internal FAI untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan, serta analisis situasi eksternal FAI untuk memetakan peluang dan ancaman yang sesuai dengan tuntutan perubahan lingkungan. Adapun hasil identifikasi analisis internal (kekuatan dan kelemahan) dan eksternal (peluang dan ancaman) Fakultas Agama Islam, sebagai berikut:

a. Kekuatan

- 1) Memiliki rencana pencapaian jangka panjang
- 2) Komitmen pimpinan untuk mengimplementasikan prinsip-prinsip tata kelola yang baik
- 3) Memiliki kurikulum komprehensif yang memuat mata kuliah umum dan keislaman
- 4) Jumlah Dosen S3 sudah optimal

- 5) Memiliki mahasiswa dengan prestasi baik dibidang akademik maupun non-akademik
- 6) Satu-satunya Fakultas yang memiliki Prodi Ekonomi Syariah di antara PTN wilayah Priangan Timur
- 7) Dosen dan tendik memiliki Sertifikat Kompetensi dan Pelatihan

b. Kelemahan

- 1) Organisasi dan Tata Kelola belum secara optimal mengakomodir seluruh kebutuhan
- 2) Sarana dan prasarana masih belum optimal
- 3) Pengembangan soft skill mahasiswa yang belum maksimal.
- 4) Jumlah dosen berkualifikasi jabatan fungsional lektor kepala dan guru besar masih kurang
- 5) Hanya ada 1 program studi yakni Ekonomi Syariah.
- 6) Lulusan belum didukung jejaring yang kuat di dunia usaha dan dunia industri (DUDI)
- 7) Sistem informasi belum terintegrasi

c. Peluang

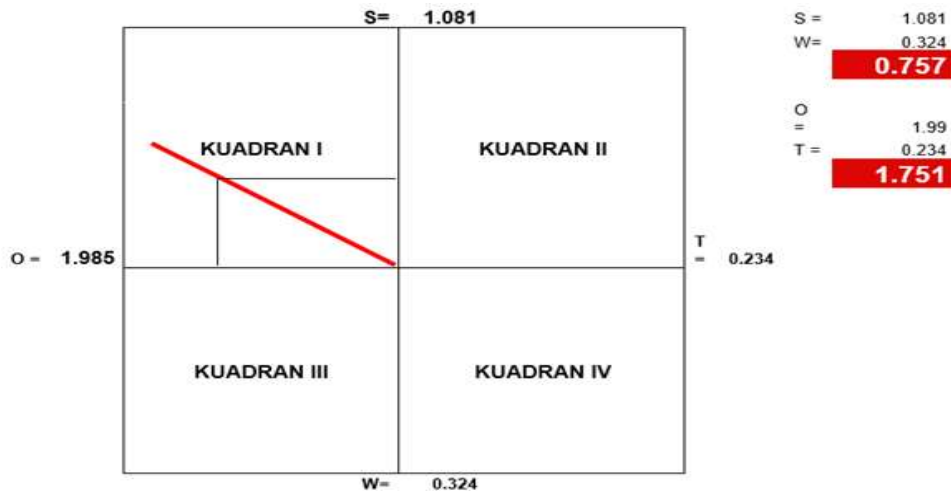
- 1) Jumlah peminat untuk menjadi mahasiswa FAI sangat tinggi
- 2) Tersedianya sumber dana untuk pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari pemerintah dan swasta.
- 3) Lulusan memiliki peluang untuk berkarya baik di pemerintahan, swasta ataupun berwirausaha
- 4) Jejaring dengan stakeholder di luar Perguruan Tinggi dalam dan luar negeri masih terbuka.
- 5) Pelibatan stakeholder dalam penyusunan kurikulum.
- 6) Pesatnya perkembangan Teknologi Informasi.
- 7) Banyaknya lembaga penyelenggara kompetisi bagi mahasiswa dan dosen

d. Ancaman

- 1) Budaya asing yang destruktif dan tidak sesuai dengan kearifan lokal dan serta nilai keislaman
- 2) Persepsi masyarakat terkait lulusan FAI yang dianggap kurang bersaing dengan fakultas lain.
- 3) Persaingan lulusan di dunia kerja semakin ketat
- 4) Persaingan dunia kerja yang mengarah pada digitalisasi
- 5) Laju perkembangan *scientific development* belum dapat diimbangi dengan pengembangan kurikulum.

- 6) Banyaknya institusi lain yang sudah terakreditasi unggul dan diakui internasional
- 7) Ketatnya persyaratan untuk mendapatkan beasiswa melanjutkan pendidikan

Hasil analisis SWOT ditunjukkan pada gambar sebagai berikut:



Gambar 1.8 Analisis SWOT

Hasil analisis SWOT lingkungan strategis terlihat bahwa FAI berada pada posisi kuadran I, yang berarti UNSIL berada pada situasi sangat menguntungkan dengan kekuatan yang ada dapat memanfaatkan peluang yang ada. Strategi yang dapat diambil pada kondisi ini adalah mendukung kebijakan pertumbuhan yang agresif (*growth oriented strategy*). Berangkat dari semangat hasil SWOT FAI dalam lima tahun kedepan 2022-2026 akan melakukan langkah-langkah strategis sebagai upaya memberdayakan kekuatan dalam meningkatkan kelembagaan sebagai aktualisasi percepatan kelembagaan dalam meningkatkan daya saing baik ditingkat nasional maupun internasional. Adapun strategi terpilih adalah sebagai berikut

- 1) Pengembangan rencana atau *milestone* jangka panjang.
- 2) Pengembangan dan penguatan tata kelola dan komitmen pimpinan dalam mengimplementasikan prinsip-prinsip *good governance*.
- 3) Pengembangan kurikulum komprehensif yang memuat mata kuliah umum dan keislaman
- 4) Pengembangan Dosen yang sudah memiliki gelar doktoral dan peningkatan karir dosen lainnya untuk menempuh S3, melalui pemanfaatan jejaring dengan instansi lain guna menghadapi masuknya tenaga pendidik asing
- 5) Peningkatan prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non akademik.
- 6) Pengembangan fakultas dan jurusan ekonomi syariah sebagai satu-satunya prodi Eksyar di PTN wilayah Priangan Timur.
- 7) Pengembangan kompetensi dosen dan tendik melalui pelatihan dan uji kompetensi

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN STRATEGIS, DAN TATA NILAI

2.1. VISI

“Menjadi Fakultas unggul dalam mencetak lulusan yang berwawasan kebangsaan, berkarakter wirausaha, dan berdaya saing global berlandaskan ilmu dan nilai-nilai keislaman pada tahun 2030”

Berdasarkan visi di atas terdapat lima kata kunci, sebagai berikut:

1) Unggul

- a. Mampu dan cakap melaksanakan dan menerapkan bidang ilmunya masing-masing dengan menggunakan teknologi sesuai perkembangan IPTEKS yang terbaru, didukung dengan kemampuan di bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) serta pengalaman lapangan sehingga menjadi lulusan yang berdaya saing tinggi.
- b. Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi mampu melakukan penelitian yang berkaitan dengan permasalahan di bidang ilmunya masing-masing, sehingga berkontribusi nyata dalam perkembangan ilmu pengetahuan.
- c. Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi mampu melakukan pengabdian kepada masyarakat berkaitan dengan memecahkan permasalahan terkait bidang ilmunya masing-masing, sehingga bisa bermanfaat dalam kehidupan bermasyarakat.
- d. Tata kelola Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi menerapkan prinsip transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, kemandirian untuk menjalankan kegiatan operasional.

2) Berwawasan Kebangsaan

Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi memiliki cara pandang yang mengutamakan persatuan dan kesatuan bangsa serta kesatuan wilayah yang dilandasi Pancasila, UUD 1945, Bhineka Tunggal Ika, dan NKRI sehingga menghasilkan semangat juang yang tinggi dalam pengabdian maupun memecahkan permasalahan, pantang menyerah, jujur, cerdas, peduli, tangguh dan cinta tanah air. Hal ini juga sesuai dengan visi Universitas Siliwangi.

3) Berkarakter Wirausaha

Lulusan Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi ini memiliki jiwa kewirausahaan sebagai berikut:

- a. Penuh percaya diri, berindikator penuh keyakinan, optimis, berkomitmen, disiplin, dan bertanggung jawab;
- b. Memiliki inisiatif, indikatornya penuh energi, cekatan dalam bertindak dan aktif;
- c. Memiliki motivasi berprestasi, berorientasi pada hasil dan wawasan futuristik;
- d. Memiliki jiwa kepemimpinan, indikatornya berani tampil beda, dapat dipercaya dan tangguh dalam bertindak;
- e. Berani mengambil risiko dengan penuh perhitungan;
- f. Memiliki kemampuan mengaplikasikan pengetahuan kewirausahaan dalam kehidupan nyata; dan
- g. Memiliki kecerdasan intelektual, spiritual, emosional, kinestetis, dan sosial.

4) Berdaya Saing

- a. Mampu berdaya saing secara nasional maupun internasional;
- b. Mampu menunjukkan keunggulan dalam bidang tertentu dengan melihat situasi dan kondisi yang paling menguntungkan;
- c. Memiliki hasil kerja yang lebih baik dibandingkan kompetitor;
- d. Memiliki ekosistem dengan dinamika dan kemampuan inovasi yang mendukung ke arah yang lebih baik;

5) Ilmu dan Nilai-Nilai Keislaman

- a. Mampu dan cakap melaksanakan serta dapat menerapkan nilai-nilai dasar keislaman dalam kehidupan sehari-hari;
- b. Memiliki kesabaran, disiplin diri, kepercayaan, kejujuran, tekad, kesetiaan dan pantang menyerah;
- c. Memiliki sifat dapat dipercaya, bertanggung jawab, dan dapat bekerjasama;
- d. Menjunjung tinggi nilai-nilai akuntabilitas serta kebajikan; dan
- e. Menjunjung tinggi pada keadilan sosial dengan landasan iman dan taqwa.

2.2. MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi di kalangan sivitas akademika Fakultas Agama Islam dalam bidang ilmu-ilmu keislaman yang berdaya guna bagi agama, nusa dan bangsa
2. Mengembangkan penelitian kolaboratif, produktif dan aplikatif dalam bidang ilmu-ilmu keislaman untuk mendukung pembelajaran dan pengembangan IPTEKS bagi masyarakat

3. Mengembangkan pengabdian kolaboratif, produktif dan aplikatif bagi kesejahteraan masyarakat berlandaskan nilai-nilai keislaman
4. Menyelenggarakan budaya kerja yang amanah agar tersedia sistem pelayanan akademik dan non-akademik yang transparan, akuntabel, dan kredibel
5. Meningkatkan kerjasama kelembagaan yang berkelanjutan pada tingkat lokal, nasional maupun internasional

2.3. TUJUAN

1. Mengembangkan pendidikan tinggi di kalangan sivitas akademika Fakultas Agama Islam dalam bidang ilmu-ilmu keislaman yang berdaya guna bagi agama, nusa dan bangsa
2. Menghasilkan penelitian kolaboratif, produktif dan aplikatif dalam bidang ilmu-ilmu keislaman untuk mendukung pembelajaran dan pengembangan IPTEKS bagi masyarakat
3. Menghasilkan pengabdian kolaboratif, produktif dan aplikatif bagi kesejahteraan masyarakat berlandaskan nilai-nilai keislaman
4. Membangun budaya kerja yang amanah agar tersedia sistem pelayanan akademik dan non-akademik yang transparan, akuntabel, dan kredibel
5. Memperkuat kerjasama kelembagaan yang berkelanjutan pada tingkat lokal, nasional maupun internasional

2.4. SASARAN STRATEGIS

1. Terciptanya pendidikan tinggi di kalangan sivitas akademika Fakultas Agama Islam dalam bidang ilmu-ilmu keislaman yang berdaya guna bagi agama, nusa dan bangsa
2. Terwujudnya penelitian kolaboratif, produktif dan aplikatif dalam bidang ilmu-ilmu keislaman untuk mendukung pembelajaran dan pengembangan IPTEKS bagi masyarakat
3. Terwujudnya pengabdian kolaboratif, produktif dan aplikatif bagi kesejahteraan masyarakat berlandaskan nilai-nilai keislaman
4. Terciptanya budaya kerja yang amanah agar tersedia sistem pelayanan akademik dan non-akademik yang transparan, akuntabel, dan kredibel
5. Terjalannya kerjasama kelembagaan yang berkelanjutan pada tingkat lokal, nasional maupun internasional

2.5. TATA NILAI

Tata nilai merupakan dasar sekaligus arah bagi sikap dan perilaku seluruh sumber daya manusia yang terlibat dalam menjalankan tugas. Tata nilai yang dijadikan landasan Renstra FAI Universitas Siliwangi ini selain mengacu pada tata nilai di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi juga melihat pada filosofi sejarah nama Siliwangi. Siliwangi sebagai genealogi dari institusi militer dan nama sebuah sejarah panjang ke-Prabu Siliwangian. Masyarakat Jawa Barat pada umumnya telah memahami bahwa Siliwangi kentara dengan nilai-nilai filosofis dan ajaran tata laku kehidupan yang tertulis dalam Wangsit Siliwangi. Wangsit Siliwangi sebagai ajaran dan Silih Asah, Silih Asih, Silih Asuh, sebagai falsafah hidup. Tata nilai tersebut juga dilandasi dengan iman dan taqwa serta sifat-sifat Rasul yaitu FAST (*Fathonah, Amanah, Shiddiq, Tabligh*). *Fathonah* artinya cerdas, *amanah* artinya dapat dipercaya, *shiddiq* berarti selalu benar dan jujur serta *tabligh* bermakna menyampaikan.

Tujuh tata nilai Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi terdiri dari integritas yang berkaitan dengan sifat *shiddiq* dan *amanah*; kreatif dan inovatif, inisiatif, dan pembelajar merepresentasikan sifat *fathonah*; nilai menjunjung tinggi meritokrasi berkaitan dengan sifat *shiddiq*; nilai terlibat aktif merepresentasikan sifat *tabligh*; dan nilai tanpa pamrih berhubungan dengan sifat *amanah*. Penjelasan terkait tujuh nilai sesuai dengan Kemendikbudristek adalah sebagai berikut:

1) Integritas

Integritas mempunyai makna adanya keselarasan antara pikiran, perkataan, dan perbuatan. Pegawai Universitas Siliwangi konsisten dan teguh dalam menjunjung tinggi nilai-nilai luhur dan keyakinan, terutama dalam hal kejujuran dan kebenaran dalam tindakan dan mengembang kepercayaan. Indikator yang mencerminkan nilai integritas adalah:

- a. Konsisten dan teguh dalam menjunjung tinggi nilai-nilai kebenaran dalam tindakan;
- b. Jujur dalam segala tindakan;
- c. Menghindari benturan kepentingan;
- d. Berpikir positif, arif, dan bijaksana dalam melaksanakan tugas dan fungsi;
- e. Mematuhi peraturan perundang-undangan yang berlaku;
- f. Tidak melakukan tindakan korupsi, kolusi dan nepotisme;
- g. Tidak melanggar sumpah dan janji pegawai/jabatan;
- h. Tidak melakukan perbuatan rekayasa atau manipulasi; dan
- i. Tidak menerima pemberian (gratifikasi) dalam bentuk apapun di luar ketentuan.

2) Kreatif dan Inovatif

Nilai kreatif dan inovatif bermakna memiliki daya cipta, kemampuan untuk menciptakan hal baru yang berbeda dari yang sudah ada atau yang sudah dikenal sebelumnya. Hal baru tersebut berupa gagasan, metode, atau alat. Indikator nilai kreatif dan inovatif adalah:

- a. Memiliki pola pikir, cara pandang, dan pendekatan yang variatif terhadap setiap permasalahan, serta mampu menghasilkan karya baru;
- b. Selalu melakukan penyempurnaan dan perbaikan berkala dan berkelanjutan,
- c. Bersikap terbuka dalam menerima ide-ide baru yang konstruktif,
- d. Berani mengambil terobosan dan solusi dalam memecahkan masalah;
- e. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam bekerja secara efektif dan efisien;
- f. Tidak merasa cepat puas dengan hasil yang dicapai;
- g. Tidak bersikap tertutup terhadap ide-ide pengembangan; dan
- h. Tidak monoton.

3) Inisiatif

Inisiatif adalah kemampuan bertindak melebihi yang dibutuhkan atau yang dituntut dari pekerjaan, Pegawai Universitas Siliwangi sewajarnya melakukan sesuatu tanpa menunggu perintah lebih dahulu dengan tujuan untuk memperbaiki atau meningkatkan hasil pekerjaan, dan menciptakan peluang baru atau untuk menghindari timbulnya masalah. Indikator dari nilai inisiatif adalah:

- a. Responsif melayani kebutuhan perangku kepentingan;
- b. Bersikap proaktif terhadap kebutuhan organisasi;
- c. Memiliki dorongan untuk mengidentifikasi masalah atau peluang dan mampu mengambil tindakan nyata untuk menyelesaikan masalah;
- d. Tidak hanya mengerjakan tugas yang diminta oleh atasan; dan
- e. Tidak sekedar mencari suara terbanyak, berlindung dari kegagalan, berargumentasi bahwa apa yang Anda lakukan telah disetujui oleh semua anggota tim.

4) Pembelajar

Pada nilai pembelajaran terkandung ikhtiar untuk selalu berusaha mengembangkan kompetensi dan profesionalisme. Pegawai Universitas Siliwangi harus berkeinginan dan berusaha untuk selalu menambah dan memperluas wawasan, pengetahuan dan pengalaman serta mampu mengambil hikmah dan pelajaran atas setiap kejadian. Indikator yang menunjukkan nilai pembelajaran adalah:

- a. Berkeinginan dan berusaha untuk selalu menambah dan memperluas wawasan, pengetahuan, dan pengalaman;
- b. Mengambil hikmah dari setiap kesalahan dan menjadikannya pelajaran;
- c. Berbagi pengetahuan/ pengalaman dengan rekan kerja;
- d. Memanfaatkan waktu dengan baik;
- e. Suka mempelajari hal yang baru; dan
- f. Rajin belajar bertanya/berdiskusi.

5) Menjunjung Meritokrasi

Nilai menjunjung meritokrasi berarti menjunjung tinggi keadilan dalam pemberian penghargaan bagi karyawan yang kompeten. Pegawai Universitas Siliwangi perlu memiliki pandangan yang memberi peluang kepada orang untuk maju berdasarkan kelayakan dan kecakapan. Indikator yang mencerminkan nilai ini adalah:

- a. Berkompetisi secara profesional;
- b. Memberikan kesempatan yang setara dalam mengembangkan kompetensi pegawai;
- c. Memberikan penghargaan dan hukuman secara proporsional sesuai kerja;
- d. Tidak sewenang-wenang
- e. Tidak mementingkan diri sendiri;
- f. Menduduki jabatan sesuai dengan kompetensinya; dan
- g. Mendapatkan promosi bukan karena kedekatan/ primordialisme.

6) Terlibat Aktif

Nilai ini terlibat aktif bermakna senantiasa berpartisipasi dalam setiap kegiatan. Pegawai Universitas Siliwangi semestinya suka berusaha mencapai tujuan bersama serta memberikan dorongan, agar pihak lain tergerak untuk menghasilkan karya terbaiknya. Nilai terlibat aktif terlihat dari indikator:

- a. Terlibat langsung dalam setiap kegiatan untuk mendukung visi dan misi Universitas Siliwangi;
- b. Memberikan dukungan kepada rekan kerja;
- c. Peduli dengan aktivitas lingkungan sekitar (tidak apatis); dan
- d. Tidak bersifat pasif, sekedar menunggu perintah.

7) Tanpa Pamrih

Nilai tanpa pamrih memiliki arti bekerja dengan tulus ikhlas dan penuh dedikasi. Pegawai Universitas Siliwangi memiliki nilai tanpa pamrih, tidak memiliki maksud yang tersembunyi untuk memenuhi keinginan dan memperoleh keuntungan pribadi, sebaiknya inspirasi,

dorongan dan semangat bagi pihak lain untuk suka berusaha menghasilkan karya terbaiknya sesuai dengan tujuan bersama. Indikator nilai tanpa pamrih adalah:

- a. Penuh komitmen dalam melaksanakan pekerjaan;
- b. Rela membantu pekerjaan rekan kerja lainnya;
- c. Menunjukkan perilaku 4S (senyum, sapa, sopan, dan santun)
- d. Tidak melakukan pekerjaan dengan terpaksa; dan
- e. Tidak berburuk sangka kepada rekan kerja.

BAB III

ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

3.1. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI FAI UNSIL

Fokus pembangunan pendidikan dan pemajuan kebudayaan diarahkan pada pementapan budaya dan karakter bangsa melalui perbaikan pada kebijakan, prosedur, dan pendanaan pendidikan serta pengembangan kesadaran akan pentingnya pelestarian nilai-nilai luhur budaya bangsa dan penyerapan nilai baru dari kebudayaan global secara positif dan produktif. Agenda Prioritas Pembangunan (Nawacita Kedua) dan tujuan Kemendikbud melalui Kebijakan Merdeka Belajar yang bercita-cita menghadirkan pendidikan bermutu tinggi bagi semua rakyat Indonesia, yang dicirikan oleh angka partisipasi yang tinggi di seluruh jenjang pendidikan, hasil pembelajaran berkualitas, dan mutu pendidikan yang merata baik secara geografis maupun status sosial ekonomi.

Adapun implementasi dari Kebijakan Merdeka Belajar pada arus pendidikan tinggi adalah Kebijakan Kampus Merdeka. Kebijakan Kampus Merdeka diawali dengan lima butir kebijakan yaitu:

1. Pembukaan program studi baru;
2. Sistem akreditasi program studi;
3. Penyusunan panduan akademik dan non-akademik;
4. Hak belajar tiga semester di luar program studi.
5. Peningkatan kerjasama tridharma perguruan tinggi secara nasional dan internasional

Kelima butir kebijakan ini bertujuan untuk memulai perubahan paradigma pendidikan tinggi agar lebih otonom dengan kultur pembelajaran yang inovatif. Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi akan memiliki proses pembelajaran yang semakin fleksibel dan bebas untuk melakukan inovasi sesuai dengan kebutuhan. Kebijakan Kampus Merdeka akan menyentuh semua elemen dalam ekosistem pendidikan tinggi, namun mahasiswa adalah fokus utama dari Kebijakan Kampus Merdeka.

Merespon dari fokus pembangunan dan implementasi kebijakan merdeka belajar, maka arah kebijakan dan strategi pengembangan FAI Unsil disusun berdasarkan pada hasil dari analisis SWOT yang telah dilakukan dalam Bab I dimana berada pada posisi kuadran I, yang

berarti FAI Unsil berada pada situasi yang menguntungkan dengan kekuatan yang dimiliki dan dapat memanfaatkan peluang yang ada. Strategi yang dapat diambil pada kondisi ini adalah mendukung kebijakan pertumbuhan yang agresif (*growth oriented strategy*).

Berdasarkan hal tersebut, dalam lima tahun kedepan 2022-2026 Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi akan melakukan langkah-langkah strategis sebagai upaya memberdayakan kekuatan dalam meningkatkan kelembagaan sebagai aktualisasi percepatan kelembagaan dalam meningkatkan daya saing dengan perguruan tinggi lain baik ditingkat nasional maupun internasional hal ini menjadi sangat penting. Arah kebijakan dan strategi pengembangan dalam rangka mewujudkan berbagai indikator kinerja yang direncanakan dari setiap misi yang ditetapkan dalam Renstra FAI Unsil 2022 – 2026, masing-masing dijabarkan berdasarkan sasaran strategis yang akan dicapai pada setiap misi untuk setiap tahunnya

Tabel 3.1 Matrik Misi, Tujuan, Sasaran Strategis, Arah Kebijakan dan Strategi

No	Misi	Tujuan	Sasaran Strategis	Arah Kebijakan	Strategi
1	Menyelenggarakan pendidikan tinggi di kalangan sivitas akademika Fakultas Agama Islam dalam bidang ilmu-ilmu keislaman yang berdaya guna bagi agama, nusa dan bangsa	Mengembangkan pendidikan tinggi di kalangan sivitas akademika Fakultas Agama Islam dalam bidang ilmu-ilmu keislaman yang berdaya guna bagi agama, nusa dan bangsa	Terciptanya pendidikan tinggi di kalangan sivitas akademika Fakultas Agama Islam dalam bidang ilmu-ilmu keislaman yang berdaya guna bagi agama, nusa dan bangsa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementasi proses pembelajaran yang kolaboratif dan partisipatif berbasis nilai-nilai Keislaman disertai pengembangan karakter, leadership, dan entrepreneurship yang kuat. 2. Optimalisasi kualitas tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional dan berstandar 3. Memfasilitasi sivitas akademika dalam menghasilkan karya inovatif dalam pemenuhan kebutuhan masyarakat serta berkolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan. 4. Memfasilitasi lulusan untuk memperoleh akses pekerjaan, studi lanjut, dan memiliki keterampilan wirausaha. 5. Memfasilitasi mahasiswa memperoleh pengalaman belajardi luar kampus. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan proses pembelajaran yang kolaboratif berbasis <i>case method, problem based learning</i> dan <i>project based learning</i>. 2. Meningkatkan proses pembelajaran yang menggunakan Blended Learning dan sejenisnya dengan memanfaatkan teknologi informasi 3. Meningkatkan keterlibatan tenaga pendidik dan kependidikan dalam berbagai kegiatan pelatihan/workshop untuk meningkatkan kompetensi sesuai bidangnya. 4. Membentuk pusat studi yang mengakomodir karya-karya inovatif sivitas akademika 5. Menjalin kerja sama dengan mitra untuk mendukung perolehan pengalaman belajar mahasiswa di luar kampus.

No	Misi	Tujuan	Sasaran Strategis	Arah Kebijakan	Strategi
				6. Penguatan pembelajaran berbasis penelitian dan kebutuhan aktual untuk memenuhi relevansi DUDI	6. Meningkatkan penjaminan mutu akademik dan non akademik 7. Optimalisasi <i>tracer study</i> dan jaringan alumni
2	Mengembangkan penelitian kolaboratif, produktif dan aplikatif dalam bidang ilmu-ilmu keislaman untuk mendukung pembelajaran dan pengembangan IPTEKS bagi masyarakat	Menghasilkan penelitian kolaboratif, produktif dan aplikatif dalam bidang ilmu-ilmu keislaman untuk mendukung pembelajaran dan pengembangan IPTEKS bagi masyarakat	Terwujudnya penelitian kolaboratif, produktif dan aplikatif dalam bidang ilmu-ilmu keislaman untuk mendukung pembelajaran dan pengembangan IPTEKS bagi masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelibatan mahasiswa dalam setiap kegiatan penelitian dosen 2. Memfasilitasi penelitian unggulan dosen dan mahasiswa yang berorientasi kebutuhan masyarakat dan industri dengan memperhatikan keunggulan lokal. 3. Peningkatan sinergitas kegiatan penelitian dengan kegiatan pendidikan dan kemahasiswaan. 4. Memfasilitasi karya tulis sivitas akademik untuk diikuti dalam kompetisi nasional maupun internasional 5. Menyelenggarakan konferensi akademik tingkat nasional maupun internasional secara berkelanjutan 6. Membentuk komunitas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mewajibkan keterlibatan mahasiswa dalam setiap penelitian dosen 2. Mendorong dosen dan mahasiswa terlibat aktif dalam pengusulan hibah penelitian baik dalam maupun luar negeri untuk menghasilkan karya ilmiah dan mempublikasikan karyanya dalam forum atau media ilmiah nasional dan internasional. 3. Meningkatkan penjaminan mutu penelitian 4. Meningkatkan alokasi sumber dana untuk kegiatan penelitian 5. Meningkatkan kegiatan riset berbasis bidang ilmu, teknologi, seni dan budaya yang berdaya saing global 6. Mengintegrasikan hasil penelitian dosen dalam proses pembelajaran

No	Misi	Tujuan	Sasaran Strategis	Arah Kebijakan	Strategi
				akademik yang berkolaborasi dengan dosen dalam membuat luaran ilmiah	7. Menjalinkan Kerjasama dengan komunitas profesional, penerbit, dan akademik dalam kolaborasi penelitian 8. Mendiseminasikan hasil penelitian secara nasional maupun internasional
3	Mengembangkan pengabdian kolaboratif, produktif dan aplikatif bagi kesejahteraan masyarakat berlandaskan nilai-nilai keislaman	Menghasilkan pengabdian kolaboratif, produktif dan aplikatif bagi kesejahteraan masyarakat berlandaskan nilai-nilai keislaman	Terwujudnya pengabdian kolaboratif, produktif dan aplikatif bagi kesejahteraan masyarakat berlandaskan nilai-nilai keislaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi keterlibatan antara mahasiswa dan alumni dalam setiap kegiatan pengabdian dosen 2. Memfasilitasi pengembangan kemampuan dosen dalam mengusulkan dan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat. 3. Memfasilitasi sinergi kegiatan pengabdian dengan kegiatan pendidikan dan kemahasiswaan 4. Memfasilitasi pengembangan program-program payung pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian dari penelitian 5. Memfasilitasi diseminasi produk tepat guna yang aplikatif untuk dimanfaatkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengalokasikan sumber daya yang memadai untuk menghasilkan karya produktif, unggul, dan aplikatif melalui pengabdian kepada masyarakat dengan nilai-nilai keislaman 2. Mengembangkan kemampuan dosen dan mahasiswa dalam mengusulkan dan melaksanakan pengabdian masyarakat melalui berbagai pelatihan secara kontinu 3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bersinergi dengan kegiatan pendidikan dan kemahasiswaan.

No	Misi	Tujuan	Sasaran Strategis	Arah Kebijakan	Strategi
				oleh masyarakat secara berkelanjutan	<p>4. Membentuk program-program payung pengabdian masyarakat sebagai bagian dari pelaksanaan penelitian</p> <p>5. Mewadahi hasil pengabdian masyarakat yang menghasilkan produk tepat guna yang aplikatif untuk dimanfaatkan oleh masyarakat</p> <p>6. Meningkatkan penjaminan mutu pengabdian kepada masyarakat.</p>
4	Menyelenggarakan budaya kerja yang amanah agar tersedia sistem pelayanan akademik dan non-akademik yang transparan, akuntabel, dan kredibel	Membangun budaya kerja yang amanah agar tersedia sistem pelayanan akademik dan non-akademik yang transparan, akuntabel, dan kredibel	Terciptanya budaya kerja yang amanah agar tersedia sistem pelayanan akademik dan non-akademik yang transparan, akuntabel, dan kredibel	<p>1. Memfasilitasi regulasi yang adaptif untuk menunjang sistem pelayanan akademik dan non akademik yang transparan, akuntabel, dan kredibel</p> <p>2. Memfasilitasi peningkatan kualitas tata kelola manajemen berdasarkan siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP).</p> <p>3. Memfasilitasi peningkatan kompetensi SDM untuk menunjang profesionalisme</p>	<p>1. Menyusun dan/atau menyempurnakan regulasi untuk menunjang sistem pelayanan akademik dan non akademik yang transparan, akuntabel, dan kredibel</p> <p>2. Menyusun dan/atau menyempurnakan dokumen penjaminan mutu berdasarkan siklus PPEPP</p> <p>3. Melaksanakan pelatihan untuk peningkatan SDM menunjang profesionalisme sesuai fungsinya dan</p>

No	Misi	Tujuan	Sasaran Strategis	Arah Kebijakan	Strategi
				<p>sesuai fungsinya dan membentuk budaya kerja amanah</p> <p>4. Memfasilitasi peningkatan posisi program studi di fakultas dalam pemeringkatan nasional maupun internasional</p> <p>5. Memfasilitasi sistem layanan terintegrasi melalui pemanfaatan teknologi informasi untuk menyediakan layanan sistem akademik dan non akademik</p> <p>6. Memfasilitasi program dan anggaran berbasis kinerja yang andal, dinamis, efisien dan efektif dalam pengembangan tridharma perguruan tinggi.</p>	<p>membentuk budaya kerja amanah</p> <p>4. Melakukan pengukuran posisi program studi di fakultas dalam pemeringkatan nasional maupun internasional</p> <p>5. Mengembangkan sistem informasi manajemen dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menyediakan layanan sistem akademik dan non akademik</p> <p>6. Menyusun program dan mengalokasikan anggaran berbasis kinerja yang andal, dinamis, efisien dan efektif dalam pengembangan tridharma perguruan tinggi.</p>
5	Meningkatkan kerjasama kelembagaan yang berkelanjutan pada tingkat lokal, nasional maupun internasional	Memperkuat kerjasama kelembagaan yang berkelanjutan pada tingkat lokal, nasional maupun internasional	Terjalannya kerjasama kelembagaan yang berkelanjutan pada tingkat lokal, nasional maupun internasional	<p>1. Memfasilitasi dokumen formal kebijakan pelaksanaan kerja sama kelembagaan pada tingkat lokal, nasional, maupun internasional</p> <p>2. Memfasilitasi kerjasama pada bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian</p>	<p>1. Menyusun dan/atau menyempurnakan dokumen formal kebijakan pelaksanaan kerja sama kelembagaan pada tingkat lokal, nasional, maupun internasional</p> <p>2. Mengembangkan kerja sama pada bidang pendidikan, penelitian dan</p>

No	Misi	Tujuan	Sasaran Strategis	Arah Kebijakan	Strategi
				kepada masyarakat secara berkelanjutan 3. Memfasilitasi monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerja sama secara berkala	pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan 3. Melaksanakan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerja sama secara berkala

3.2. KERANGKA REGULASI

Dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran strategis Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi, beberapa regulasi yang berada pada tingkat universitas sebagai landasan penyesuaian kerangka regulasi tingkat fakultas tahun 2022 – 2026 adalah:

1. Peraturan Rektor tentang Standar Pendidikan Universitas Siliwangi.
2. Peraturan Rektor tentang Standar Penelitian Universitas Siliwangi.
3. Peraturan Rektor tentang Pedoman Penelitian.
4. Peraturan Rektor tentang Standar Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Siliwangi
5. Peraturan Rektor tentang Pedoman Pengabdian kepada Masyarakat.
6. Peraturan Rektor tentang Pedoman Pembelajaran Berbasis Kehidupan.
7. Peraturan Rektor tentang Penyelenggaraan Kerja Sama.
8. Peraturan Rektor tentang Penyelenggaraan Sertifikasi Kompetensi.
9. Peraturan Rektor tentang Penyusunan dan atau Penyempurnaan Dokumen formal penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi Universitas Siliwangi.
10. Peraturan Rektor tentang Analisis Jabatan, Analisis Beban Kerja dan Analisis Kompetensi Pemegang Jabatan.
11. Peraturan Rektor tentang Standar Pelayanan Minimum.
12. Peraturan Rektor tentang Pelaksanaan Reformasi Birokrasi
13. Peraturan Rektor tentang Pembangunan Zona Integritas (ZI)
14. Peraturan Rektor tentang Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Ketenagaan.
15. Peraturan Rektor tentang Sistem Monitoring dan Evaluasi Kinerja
16. Peraturan Rektor tentang Pedoman Peningkatan
17. Peraturan Rektor tentang Rencana Induk Pengembangan
18. Peraturan Rektor tentang Rencana Pengembangan dan Penggunaan Teknologi Informasi.

Adapun beberapa regulasi yang berada pada kewenangan tingkat fakultas untuk prioritas dilakukannya penyesuaian pada tahun 2022 – 2026 adalah:

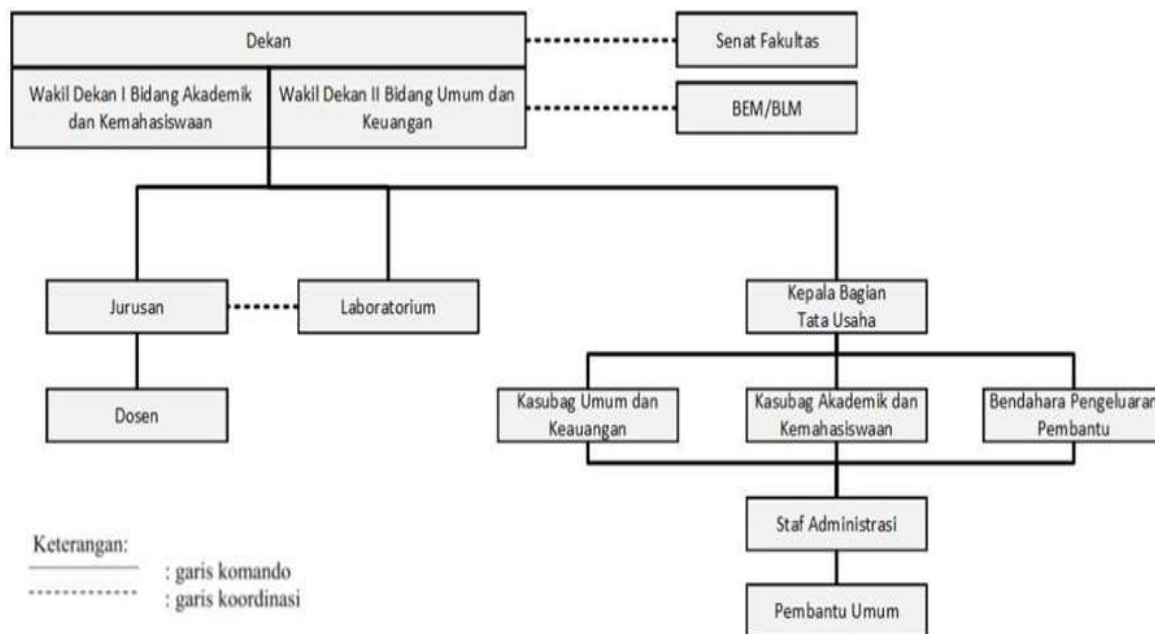
Tabel 3.2 Kerangka Regulasi Prioritas

No	Arah Kerangka Regulasi dan/atau Kebutuhan Regulasi	Urgensi Pembentukan	Target Penyelesaian
1	Penguatan Ikatan Alumni FAI	<i>Tracer study</i> dan Forum Alumni	2023
2	Peningkatan Kerjasama (MoU & MoA)	Penyelenggaraan Job Fair dan Kegiatan Kemahasiswaan/ Dosen.	2023
3	Peningkatan peran organisasi mahasiswa /BEM, BLM, dan HIMA dalam penyelenggaraan kegiatan (LKTI, olimpiade, PKM, dll.)	Prestasi mahasiswa dan sosialisasi fakultas/jurusan.	2023

No	Arah Kerangka Regulasi dan/atau Kebutuhan Regulasi	Urgensi Pembentukan	Target Penyelesaian
4	Optimalisasi Prodi	Kegiatan MBKM, roadmap penelitian dosen, dan roadmap pengabdian dosen.	2023
5	Panduan Akademik dan Non-Akademik	Standar Operasional Prosedur Akademik dan Non-Akademik	2023
6	Pembukaan Program Studi Baru	SK Pembukaan Program Studi Baru dan Penerimaan Mahasiswa Baru (Program Studi Manajemen Mutu Halal)	2023

3.3. KERANGKA KELEMBAGAAN

Struktur organisasi Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi terdiri dari satuan – satuan organisasi yang mengkoordinasikan dan melaksanakan setiap kegiatan, yang meliputi kegiatan tridharma perguruan tinggi, dan administrasi. Bagian-bagian fakultas yang tergambar dalam struktur organisasi Fakultas Agama Islam adalah dekanat, senat fakultas, jurusan, laboratorium dan bagian tata usaha. Bagian-bagian ini saling berkoordinasi berdasarkan fungsi masing – masing dan secara periodik mengadakan koordinasi baik melalui rapat kerja bulanan maupun kegiatan lain yang senantiasa berkelanjutan. Tugas pokok dan fungsi masing-masing bagian dalam struktur organisasi Fakultas Agama Islam mengacu pada Organisasi Tata Kelola Universitas Siliwangi yang dapat dilihat pada Gambar 8 sebagai berikut:



Gambar 3.1 Struktur Kelembagaan Fakultas Agama Islam

Dekan dan Wakil Dekan

Fakultas dipimpin oleh seorang Dekan yang dibantu oleh 2 orang Wakil Dekan yang bertanggungjawab kepada dekan, yaitu:

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, yang mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta pembinaan kemahasiswaan dan alumni.
2. Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang perencanaan, keuangan, administrasi umum, dan sistem informasi.

Senat Fakultas

Senat Fakultas sesuai dengan Peraturan Rektor Nomor 4 Tahun 2020 mempunyai fungsi pemberian pertimbangan dalam penyusunan, penetapan dan pengawasan pelaksanaan kebijakan akademik di fakultas. Keanggotaannya terdiri dari dekan, wakil dekan, ketua jurusan, dosen profesor dan 1 orang wakil dosen bukan profesor dari masing-masing prodi yg dipilih secara demokrasi di jurusan/program studi masing-masing. Senat Fakultas dipimpin oleh seorang Ketua dan dibantu oleh sekretaris yang dipilih dari dan oleh anggota senat fakultas secara demokratis yang berasal dari anggota senat.

Tata Usaha

Bagian Tata Usaha mempunyai tugas melaksanakan urusan perencanaan, keuangan, akademik, kemahasiswaan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, barang milik negara, dan pelaporan di lingkungan Fakultas.

Jurusan

Fakultas Agama Islam memiliki 1 Jurusan yaitu Jurusan Ekonomi Syariah yang dipimpin oleh seorang Ketua Jurusan dan dibantu oleh seorang Sekretaris Jurusan.

Laboratorium

Terdapat satu laboratorium di Fakultas Agama Islam yaitu Laboratorium Ekonomi Syariah yang dipimpin oleh seorang Kepala Laboratorium. Laboratorium tersebut ditujukan untuk beberapa penggunaan antara lain:

1. Laboratorium Aplikasi Komputer
2. Laboratorium Statistik
3. Laboraturium Akuntansi
4. Laboratorium Operasional Bank Syariah

BAB IV

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

4.1. TARGET KINERJA

Berdasarkan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis Fakultas Agama Islam yang telah ditetapkan pula Indikator Kinerja untuk periode 5 tahun dari mulai 2022 s.d 2026. Indikator Kinerja ini ditetapkan berdasarkan hasil analisis internal (kekuatan dan kelemahan dan hasil analisis eksternal (peluang dan ancaman) dengan patokan target (*baseline*) berdasarkan hasil evaluasi ketercapaian Rencana Strategis (Renstra) pada periode akhir tahun 2021.

Secara lebih rinci indikator kinerja Fakultas Agama Islam dan target yang akan dicapai pada periode 2020-2026 adalah sebagai berikut:

MISI 1 : Menyelenggarakan **pendidikan** tinggi di kalangan sivitas akademika Fakultas Agama Islam dalam bidang ilmu-ilmu keislaman yang berdaya guna bagi agama, nusa dan bangsa

TUJUAN 1 : Mengembangkan pendidikan tinggi di kalangan sivitas akademika Fakultas Agama Islam dalam bidang ilmu-ilmu keislaman yang berdaya guna bagi agama, nusa dan bangsa

SASARAN 1 : Terciptanya pendidikan tinggi di kalangan sivitas akademika Fakultas Agama Islam dalam bidang ilmu-ilmu keislaman yang berdaya guna bagi agama, nusa dan bangsa

Tabel 4.1 Indikator Kinerja Misi 1

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET	BASE LINE (2021)	TARGET TAHUNAN				
				2022	2023	2024	2025	2026
1	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama (S-1)	$\geq 1:8$	1:5	1:5	1:6	1:7	1:8	1:9
2	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	95%	90%	90%	91%	92%	93%	95%
3	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa dalam kurun waktu 3 tahun	$\geq 1\%$	N/A	N/A	N/A	N/A	1%	2%

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET	BASE LINE (2021)	TARGET TAHUNAN				
				2022	2023	2024	2025	2026
4	Persentase jumlah mahasiswa program studi S1 yang mengikuti Program MBKM	5%	N/A	1%	1%	2%	3%	5%
5	Rata-rata IPK mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	$\geq 3,20$	3,00	3,10	3,20	3,20	3,30	3,40
8	Rata-rata masa studi mahasiswa	$\leq 4,6$ bln	4,8 bln	4,8 bln	4,8 bln	4,7 bln	4,6 bln	4,5 bln
11	Persentase lulus tepat waktu mahasiswa	$\geq 50\%$	40%	42%	47%	50%	55%	60%
13	Persentase keberhasilan studi	$\geq 85\%$	75%	80%	85%	90%	95%	98%
14	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap	$\leq 1:40$	1:40	1:40	1:40	1:40	1:40	1:40
15	Persentase Dosen Berkualifikasi Pendidikan Doktor (S3)	$\geq 45\%$	15%	20%	27%	33%	40%	45%
16	Persentase Dosen Program Studi dengan jabatan fungsional Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar (Profesor)	$>70\%$	60%	65%	70%	75%	80%	90%
17	Persentase Total Dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar (Profesor)	10%	-	-	-	5%	10%	15%
18	Rata-rata beban dosen per semester atau Rata-rata EWMP	12-16	20	20	16	16	16	16
19	Persentase mata kuliah yang menerapkan model case method, problem based learning, dan project based learning	75%	25%	30%	50%	60%	70%	80%
20	Persentase mata kuliah yang diselenggarakan dengan sistem <i>e-learning</i>	25%	14%	14%	15%	17%	20%	25%
21	Rata-Rata Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa	6%	15%	14%	12%	10%	8%	6%
22	Rata-rata penyelesaian tugas akhir mahasiswa (dijadwalkan 2 semester mulai dari semester 7)	90%	60%	75%	80%	85%	90%	95%
23	Persentase dosen tidak tetap	$\leq 10\%$	3,5%	3%	2,5%	2%	1%	1%
24	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional	$\geq 80\%$	60%	70%	70%	80%	90%	90%

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET	BASE LINE (2021)	TARGET TAHUNAN				
				2022	2023	2024	2025	2026
	/sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap							
25	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	2%	1%	1,5%	2%	2%	2%	2%
26	Persentase dosen pembimbing kewirausahaan bagi mahasiswa yang berwirausaha	30%	11%	16%	22%	27%	30%	30%
27	Lama waktu tunggu lulusan program utama di perguruan tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama	≤ 12 bln	≤ 12 bln	≤ 12 bln	≤ 12 bln	≤ 12 bln	≤ 12 bln	≤ 12 bln
28	Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama terhadap kompetensi bidang studi.	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%
29	Persentase lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan dengan upah 1,2 UMP	25%	20%	22%	23%	25%	27%	30%
30	Persentase lulusan yang berhasil melanjutkan studi	10%	5%	7%	8%	9%	10%	11%
31	Persentase lulusan yang berhasil menjadi wirausaha	30%	25%	26%	27%	28%	29%	30%
32	Jumlah prestasi mahasiswa dalam bidang akademik tingkat Lokal/Wilayah	10	2	4	6	8	10	12
33	Jumlah prestasi mahasiswa dalam bidang Non akademik tingkat Lokal/Wilayah	10	2	4	6	8	10	12
34	Jumlah prestasi mahasiswa dalam bidang akademik tingkat nasional	3	0	-	-	1	2	3
35	Jumlah prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional	-	-	-	-	-	-	-
36	Jumlah prestasi mahasiswa dalam bidang non akademik tingkat nasional	5	1	2	2	3	4	5
37	Jumlah prestasi mahasiswa bidang non akademik tingkat internasional	-	-	-	-	-	-	-
38	Persentase kepuasan sangat baik oleh mahasiswa	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%
39	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan	1	-	-	1	1	1	1

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET	BASE LINE (2021)	TARGET TAHUNAN				
				2022	2023	2024	2025	2026
	hasil penelitian/PkM DTSPS dalam 3 tahun terakhir							
40	Jumlah dana/biaya operasional pendidikan per mahasiswa	12 Jt	7 Jt	8 Jt	9 Jt	10 Jt	11 Jt	12 Jt

MISI 2 : Mengembangkan **penelitian** kolaboratif, produktif dan aplikatif dalam bidang ilmu-ilmu keislaman untuk mendukung pembelajaran dan pengembangan IPTEKS bagi masyarakat

TUJUAN 2 : Menghasilkan penelitian kolaboratif, produktif dan aplikatif dalam bidang ilmu-ilmu keislaman untuk mendukung pembelajaran dan pengembangan IPTEKS bagi masyarakat

SASARAN 2 : Terwujudnya penelitian kolaboratif, produktif dan aplikatif dalam bidang ilmu-ilmu keislaman untuk mendukung pembelajaran dan pengembangan IPTEKS bagi masyarakat

Tabel 4.2 Indikator Kinerja Misi 2

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET	BASE LINE (2021)	TARGET TAHUNAN				
				2022	2023	2024	2025	2026
1	Rata-rata dana penelitian dosen per dosen tetap/tahun	10 Jt	6 Jt	6 Jt	7 Jt	8 Jt	9 Jt	10 Jt
2	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total pemasukan dana dari UNSIL	5%	1,5%	2%	2%	3%	4%	5%
3	Jumlah publikasi pada jurnal ilmiah Internasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir per jumlah dosen tetap	20%	8%	8%	15%	17%	19%	20%
4	Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional dalam 3 tahun terakhir per jumlah dosen tetap	5%	1%	1%	2%	3%	4%	5,5%
5	Jumlah artikel karya ilmiah yang disitasi dalam 3 tahun terakhir per jumlah dosen tetap	60%	25%	30%	35%	40%	50%	60%

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET	BASE LINE (2021)	TARGET TAHUN				
				2022	2023	2024	2025	2026
6	Jumlah luaran penelitian yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) dalam 3 tahun terakhir per dosen	5	0	1	3	4	5	6
7	Jumlah luaran penelitian yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) dalam tiga tahun terakhir per dosen	1	0	0	0	1	1	1
8	Luaran penelitian dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Bersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial dalam 3 tahun terakhir per jumlah dosen tetap	1	0	0	0	0	1	1
9	Luaran penelitian yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter dalam 3 tahun terakhir per jumlah dosen tetap	1	0	0	1	1	1	1
10	Jumlah penelitian dosen yang sesuai bidang ilmu atas biaya sendiri atau dibiayai dari dalam atau luar negeri (sebagai ketua atau anggota per dosen per tahun)	1	0	0	0,3	0,7	1	1
11	Keterlibatan mahasiswa program studi S1 yang melakukan tugas akhir per angkatan dalam penelitian dosen	4%	0%	1%	2%	3%	4%	5%
12	Jumlah penelitian prodi yang didanai dan atau difasilitasi oleh mitra	1	0	0	1	1	1	1

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET	BASE LINE (2021)	TARGET TAHUN				
				2022	2023	2024	2025	2026
13	Hasil penelitian terintegrasi dengan mata kuliah yang diampu	≥ 5	≥ 2	≥ 3	≥ 4	≥ 4	≥ 5	≥ 5
14	Persentase penelitian terapan dari jumlah dosen tetap	15%	0	0	5%	10%	15%	15%
15	Persentase penelitian dasar dari jumlah dosen tetap	70%	50%	50%	55%	60%	65%	70%

MISI 3 : Mengembangkan **pengabdian** kolaboratif, produktif dan aplikatif bagi kesejahteraan masyarakat berlandaskan nilai-nilai keislaman

TUJUAN 3 : Menghasilkan pengabdian kolaboratif, produktif dan aplikatif bagi kesejahteraan masyarakat berlandaskan nilai-nilai keislaman

SASARAN 3 : Terwujudnya pengabdian kolaboratif, produktif dan aplikatif bagi kesejahteraan masyarakat berlandaskan nilai-nilai keislaman

Tabel 4.3 Indikator Kinerja Misi 3

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET	BASE LINE (2021)	TARGET TAHUN				
				2022	2023	2024	2025	2026
1	Rata-rata dana PkM dosen per dosen tetap/tahun	5 Jt	2 Jt	3 Jt	3,5 Jt	4 Jt	5 Jt	5 Jt
2	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total pemasukan dana dari UNSIL	1%	0,7%	0,8%	0,8%	0,9%	1%	1%
3	Jumlah artikel ilmiah hasil PkM yang diterbitkan dalam jurnal nasional	1	0	0	0	1	1	1
4	Jumlah luaran PkM yang mendapat pengakuan HKI (<i>Paten, Paten Sederhana</i>) dalam 3 tahun terakhir per dosen	1	0	0	0	1	1	1
5	Jumlah luaran PkM yang mendapat pengakuan HKI (<i>Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu,</i>	1	0	0	0	1	2	2

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET	BASE LINE (2021)	TARGET TAHUN				
				2022	2023	2024	2025	2026
	<i>dll.</i>) dalam tiga tahun terakhir per dosen							
6	Jumlah luaran PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Bersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial dalam 3 tahun terakhir per jumlah dosen tetap	-	-	-	-	-	-	-
7	Jumlah luaran PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter dalam 3 tahun terakhir per jumlah dosen tetap	1	0	0	0	0	1	1
8	Indeks PkM yang merupakan implementasi hasil penelitian dosen	0,5	-	-	-	0,1	0,3	0,5
9	Keterlibatan mahasiswa program studi S1 yang melakukan tugas akhir per angkatan dalam PkM dosen	5	0	1	2	3	4	5
10	Jumlah PkM prodi yang didanai dan atau difasilitasi oleh mitra		0	0	0	0	1	1

MISI 4 : Menyelenggarakan **budaya kerja** yang amanah agar tersedia sistem pelayanan akademik dan non-akademik yang transparan, akuntabel, dan kredibel

TUJUAN 4 : Membangun budaya kerja yang amanah agar tersedia sistem pelayanan akademik dan non-akademik yang transparan, akuntabel, dan kredibel

SASARAN 4 : Terciptanya budaya kerja yang amanah agar tersedia sistem pelayanan akademik dan non-akademik yang transparan, akuntabel, dan kredibel

Tabel 4.4 Indikator Kinerja Misi 4

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET	BASE LINE (2021)	TARGET TAHUN				
				2022	2023	2024	2025	2026
1	Program Studi memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	50%	0	0	0	0	30%	50%
2	Fakultas/Program Studi/Lembaga/Unit yang melaksanakan Zona Integritas/ WBBK	1	0	0	0	0	1	1
3	Tingkat Kepuasan stakeholder (Dosen, Tendik, Mahasiswa, Lulusan, Pengguna Lulusan, Mitra) terhadap kualitas pelayanan dengan predikat "Sangat Baik"	85%	60%	65%	70%	80%	85%	85%
4	Rata-rata Predikat SAKIP Satker	A	B	BB	BB	BB	A	A
5	Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker	95%	80%	85%	88%	90%	92%	95%
6	Persentase dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi	100%	10%	20%	50%	70%	80%	100%
7	Persentase dosen yang memiliki pengalaman bekerja atau tersertifikasi di industri atau profesinya	20%	0	0	5%	10%	15%	20%
8	Persentase tenaga kependidikan yang meningkat kualifikasi akademiknya;	20%	0	0	5%	10%	15%	20%
9	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan/magang/ bekerja di luar negeri dan/atau dalam industri	1	0	0	0	0	1	1
10	Jumlah dosen yang mengikuti sertifikasi dosen;	80%	15%	30%	50%	60%	70%	80%
11	Program studi yang melakukan Kerja Sama kurikulum dengan dunia industri/dunia usaha/PT QS Rank 100	1	0	0	0	0	1	2
12	Audit Mutu Internal (AMI) setiap akhir tahun akademik	1	1	1	1	1	1	1

NO	INDIKATOR KINERJA	TARGET	BASE LINE (2021)	TARGET TAHUN				
				2022	2023	2024	2025	2026
13	Kepuasan mahasiswa terhadap layanan dengan kategori sangat puas	80%	40%	40%	50%	60%	70%	80%
14	Akreditasi institusi	-	-	-	-	-	-	-
15	Akreditasi prodi unggul	1	0	0	0	0	1	2
16	Opini terhadap laporan keuangan	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
17	Laboratorium yang terakreditasi ISO (biologi, FIK, Teknik)	-	-	-	-	-	-	-
18	Persentase Ruang Terbuka Hijau	30%	10%	15%	20%	30%	30%	30%
19	Indeks Kesehatan Civitas Akademika dan Tenaga Kependidikan	80%	NA	NA	80%	80%	80%	80%

MISI 5 : Meningkatkan **kerjasama** kelembagaan yang berkelanjutan pada tingkat lokal, nasional maupun internasional

TUJUAN 5 : Memperkuat kerjasama kelembagaan yang berkelanjutan pada tingkat lokal, nasional maupun internasional

SASARAN 5 : Terjalinnya kerjasama kelembagaan yang berkelanjutan pada tingkat lokal, nasional maupun internasional

Tabel 4.5 Indikator Kinerja Misi 5

NO	SASARAN dan INDIKATOR KINERJA	TARGET	BASE LINE (2021)	TARGET TAHUN				
				2022	2023	2024	2025	2026
1	Implementasi Kerja Sama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir per jumlah dosen tetap (Internasional).	2%	0	0	1%	1%	2%	2%
2	Implementasi Kerja Sama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir per jumlah dosen tetap (Nasional).	15%	14%	14%	16%	18%	20%	22%
3	Persentase program studi S1 yang melaksanakan IA dengan Mitra	100%	0	100%	100%	100%	100%	100%

4	Persentase kepuasan mitra Kerja Sama dengan nilai sangat baik dan baik	85%	N/A	40%	60%	70%	80%	85%
5	Program studi yang melakukan Kerjasama kurikulum dengan dunia industri/dunia usaha/PT QS Rank 100	100%	0	0	0	100%	100%	100%

4.2 KERANGKA PENDANAAN

Kerangka pendanaan UNSIL berisi rencana penerimaan, pengeluaran, monitoring dan evaluasi anggaran UNSIL dalam rangka mewujudkan visi, melaksanakan misi, serta mencapai tujuan dan sasaran Renstra UNSIL 2022-2026. Anggaran UNSIL bersumber dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) dan selain APBN (Non-APBN). Pendapatan Non-APBN berasal dari biaya pendidikan (mahasiswa), PT sendiri (selain dari mahasiswa), dan sumber lain (Dalam Negeri/Luar Negeri).

4.2.1. Alokasi Penerimaan

Sumber pendanaan Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.6 Sumber Pendanaan FAI
(Dalam Juta Rupiah)**

No	Sumber	Realisasi	Rencana Perolehan				
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	PNBP	1.296,582	923,144	941,628	1.180,414	1.180,414	1.180,414
2	BOPTN	71,920	678,231	225,976	92,586	92,586	92,586
3	RM						
4	SBSN						
Total		1.368,502	1.601, 375	1.167,604	1.273	1.273	1.273

Keterangan:

1. Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP)
2. Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN)
3. Rupiah Murni (RM)
4. Surat Berharga Syariah Negara (SBSN)

Catatan :

1. Asumsi 2024 tambah prodi
2. Asumsi 2025 perubahan status PT BLU
3. Jumlah Dosen PNS dan PPPK Tetap

4.2.2. Alokasi Pengeluaran

Adapun alokasi pendanaan untuk setiap sasaran strategis adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.7 Alokasi Pendanaan untuk Setiap Sasaran Strategis
(Dalam Juta Rupiah)**

No	Sasaran Strategis	Rencana Alokasi Per Tahun				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Terciptanya pendidikan tinggi di kalangan sivitas akademika Fakultas Agama Islam dalam bidang ilmu-ilmu keislaman yang berdaya guna bagi agama, nusa dan bangsa	320,275	233,520	254,6	254,6	254,6
2	Terwujudnya penelitian kolaboratif, produktif dan aplikatif dalam bidang ilmu-ilmu keislaman untuk mendukung pembelajaran dan pengembangan IPTEKS bagi masyarakat	320,275	233,520	254,6	254,6	254,6
3	Terwujudnya pengabdian kolaboratif, produktif dan aplikatif bagi kesejahteraan masyarakat berlandaskan nilai-nilai keislaman	320,275	233,520	254,6	254,6	254,6
4	Terciptanya budaya kerja yang amanah agar tersedia sistem pelayanan akademik dan non-akademik yang transparan, akuntabel, dan kredibel	320,275	233,520	254,6	254,6	254,6
5	Terjalinnnya kerjasama kelembagaan yang berkelanjutan pada tingkat lokal, nasional maupun internasional	320,275	233,520	254,6	254,6	254,6
Total		1.601, 375	1.167,604	1.273	1.273	1.273

BAB V PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi 2022-2026 ini akan menjadi acuan utama dalam penyusunan Rencana Operasional Program Studi di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi, sehingga kegiatan-kegiatan di program Studi maupun di Fakultas Agama Islam akan lebih terarah dan terencana dalam mencapai sasaran yang telah ditetapkan serta lebih efisien dalam pelaksanaannya, baik dipandang dari aspek pengelolaan sumber pembiayaan maupun dalam percepatan waktu realisasinya. Kegiatan dengan output yang mendukung prioritas nasional tentu akan selalu diutamakan, selain kegiatan yang secara langsung menjadi tanggung jawab dan sesuai dengan tugas dan fungsi Fakultas Agama Islam sebagai salah satu unit kerja yang mendukung program Universitas Siliwangi. Namun demikian, untuk hal-hal yang bersifat mendesak akan tetap dipertimbangkan untuk diprogramkan sesuai dengan skala urgensinya dan ketersediaan dukungan pembiayaannya. Kerja keras dari seluruh jajaran di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi dan sinergisitas dengan semua pihak yang terkait sangat diperlukan dalam rangka mewujudkan visi, misi, tujuan, sasaran, program, dan kegiatan Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi yang tertuang dalam Rencana Strategis Fakultas Agama Islam Universitas Siliwangi.